**Actividad en grupo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo/título de la actividad** | Recorrido rápido (*power walk*) |
| **Duración total** | 1 hora |
| **Local(es) necesario(s)** | Una zona amplia, de preferencia al aire libre o en una sala grande |
| **Equipo que se necesita** | No se precisa equipamiento |
| **Otro apoyo** | No se precisa apoyo adicional |

**Introducción**

Este ejercicio es una simulación de la vida comunitaria o social y de su evolución. Todos empiezan en plano de igualdad, pero terminan en condiciones muy diferentes. La recapitulación que se realiza al final del ejercicio permite que los participantes reflexionen sobre las desigualdades existentes entre las personas con desigualdad y sin ella, y entre las personas que tienen distintas deficiencias. Los personajes y las preguntas deberán adaptarse al contexto en el que se realiza el ejercicio para hacerlo lo más pertinente posible.

Lo ideal sería que el ejercicio se hiciera en una hora, para disponer luego de tiempo suficiente para el debate y la recapitulación. Los temas que surjan servirán de ayuda más tarde, durante la presentación de diapositivas, cuando se discutan algunos conceptos muy complejos relativos a la discriminación y la igualdad.

Haga salir a todos los participantes (si no hay espacio suficiente en el interior) y dé a cada uno un pedazo de papel que lleve escrito el nombre de un personaje de una comunidad típica. Adapte los personajes al número de participantes, de manera que los géneros y las deficiencias queden repartidos de manera apropiada.

**Personajes que se sugieren**

*Los personajes han de adaptarse al país o la región donde se lleva a cabo el curso de formación.* Tal vez el facilitador/la facilitadora desee discutir brevemente con el grupo la situación nacional, antes de iniciar la actividad, de modo que todos los participantes dispongan de un conocimiento similar acerca del nivel de desarrollo y de algunos de los problemas que afrontan las personas con discapacidad. Si el taller de formación es una reunión internacional (con participantes de distintas regiones) el facilitador/la facilitadora deberá escoger una región en particular, a fin de dar un contexto a la actividad.

Tal vez algunos puntos tengan que adaptarse a la edad de los participantes: por ejemplo, la frase “puedo votar sin ayuda” quizá debería ser “seré capaz de votar sin ayuda”.

1. Dirigente comunitario, hombre, de 62 años
2. Hombre ciego, de 65 años, con ingresos independientes
3. Empresaria de 32 años
4. Hombre de 72 años, en silla de ruedas, que recibe apoyo
5. Mujer de 30 años, sorda, sin ingresos ni apoyo
6. Hombre de 25 años, con discapacidad psicosocial, que vive en una institución
7. Mujer, desempleada, de 40 años de edad, cuida a su hijo que está en silla de ruedas
8. Hombre de 25 años, desempleado, con síndrome de Down y VIH
9. Niña con autismo que vive en un pueblo pobre
10. Hombre desempleado de 30 años de edad
11. Ministro de Asuntos Sociales, de 45 años
12. Niño de 12 años, cuyos padres tienen ingresos estables
13. Mujer de 40 años, directora de una ONG internacional
14. Niña de 12 años que ejerce la mendicidad, con discapacidad física y psicosocial
15. Hombre de 25 años, graduado de una universidad
16. Mujer de 30 años, graduada de una universidad, con discapacidad física
17. Hombre de 45 años, diputado al Parlamento e invidente
18. Adolescente de sexo masculino, portador del VIH
19. Mujer que administra una pequeña empresa, de 45 años de edad
20. Viuda de 65 años, con discapacidad psicosocial y sin ingreso independiente

**Declaraciones**

Dé un paso al frente si cree que una de las declaraciones siguientes tiene que ver con usted. Dé un paso atrás si cree que la declaración no le concierne.

1. Puedo moverme libremente por la comunidad
2. Puedo comprar y vender propiedades por mi cuenta
3. Puedo acceder al sistema educativo general
4. Puedo votar sin ayuda
5. Tengo acceso al microcrédito
6. Yo no vivo con miedo a la violencia o el abuso sexual
7. Tengo acceso a los tratamientos médicos baratos de mi preferencia
8. Puedo trabajar en cualquier empleo para el que esté cualificado/cualificada
9. Se me consulta sobre medidas políticas de interés para la comunidad
10. Tengo acceso a la formación profesional permanente y hasta puedo participar en seminarios
11. Mis derechos están reconocidos en la legislación
12. No temo a los insultos
13. Puedo decidir libremente si deseo tener hijos y cuántos quiero tener.
14. Puedo salir de casa por mi cuenta
15. Soy propietario/propietaria de una empresa.
16. Recibo un sueldo igual o superior al salario mínimo.
17. Puedo mantenerme a mí mismo/misma en periodos de desempleo.
18. Tengo acceso a un abogado y podría pagar por sus servicios, si los necesitara.
19. Tengo acceso a la información en formatos que puedo leer y comprender con facilidad.
20. Por lo general, los medios de comunicación presentan imágenes positivas de mí.
21. No me preocupa la asistencia social en la vejez.